

Внеурочная деятельность. Культура добрососедства.

Тема. Что такое музей. Какие бывают музеи. Правила поведения в музее

Цель: дать понятие о музеях, их значении, направлениях работы; закрепить правила поведения в музеях; учить высказывать свое мнение о посещении музейной экспозиции; воспитывать культуру поведения, интерес и бережное отношение к историческим экспонатам; закрепить знания о проживающих в Крыму этнических группах.

Ход урока

1. Определение темы занятия

Пройдет и сто, и двести лет,
И триста лет пройдет,
Но каждый снимок и портрет
Любую вещь, любой предмет

Здесь сохранит народ.

(С. Михалков)

- Так куда мы с вами сегодня отправимся? Догадались? (В музей)

Молодцы! Назовите, в каких музеях мы уже успели побывать?

2. Работа по теме занятия

Вступительная беседа «Что такое музей»

- Сегодня мы продолжим знакомство с историей и культурой нашего чудесного края. Как вы думаете, куда идут люди, когда хотят больше узнать о прошлых событиях истории, увидеть своими глазами произведения искусства или народных мастеров? Действительно, музей.

- Как вы думаете, ребята, давно ли были созданы первые музеи?

- Слово музей происходит от греческого слова *mouseion*, что означает «храм музы». Первый Мусейон был основан в Александрии в 290 году до нашей эры. Это были жилые комнаты, помещения для чтения, ботанический и зоологический сады, обсерватория, библиотека.

Обратимся к толковому словарю, чтобы лучше понять его значение.

«МУЗЕЙ—учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов—памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью».

- Попробуем перечислить, что делают люди, которые работают в музее (находят экспонаты; собирают коллекции; изучают; хранят; демонстрируют посетителям; реставрируют).

- Как много задач стоит перед работниками музеев, их труд достоин нашего уважения, он требует больших знаний, терпеливой и кропотливой работы.

Ежегодно отмечается международный день музеев.

- Какие бывают музеи?

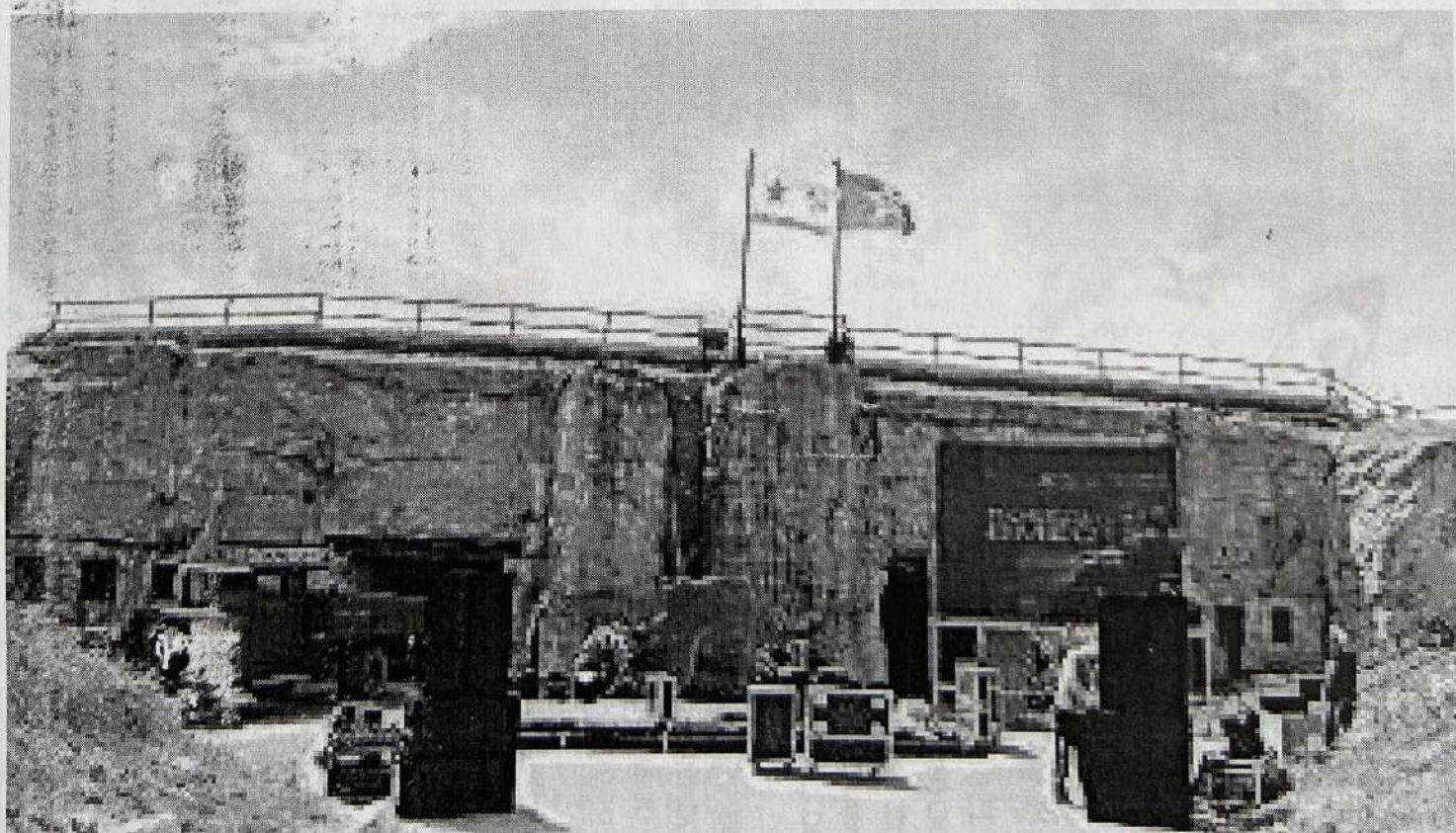
- Художественные
- Музеи-заповедники
- Архитектурные
- Краеведческие
- Мемориальные
- Исторические
- Литературные
- Музыкальные
- Театральные
- Естественнонаучные.
- Науки, техники

- Много разных музеев действует и открывается в

Вот некоторые из них:



35-ая Береговая батарея



Диорама "Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 года"



АЛУПКИНСКИЙ ДВОРЦОВО-ПАРКОВЫЙ МУЗЕЙ



Дворец-замок «Ласточкино гнездо»



БАХЧИСАРАЙСКИЙ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ И АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ



ДОМ-МУЗЕЙ А.П. ЧЕХОВА В ЯЛТЕ



КРЫМСКИЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ



ЕВПАТОРИЙСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ



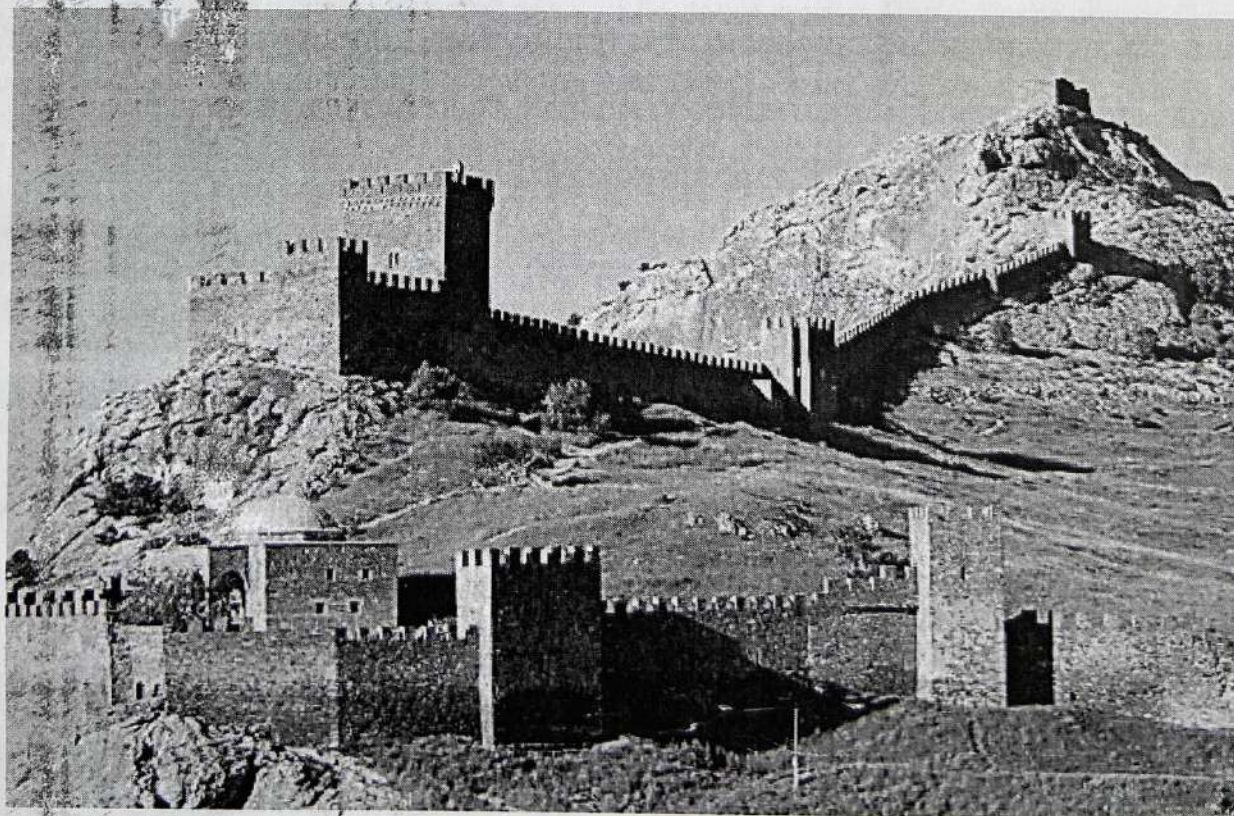
Картинная галерея И.К.Айвазовского, г. Феодосия;



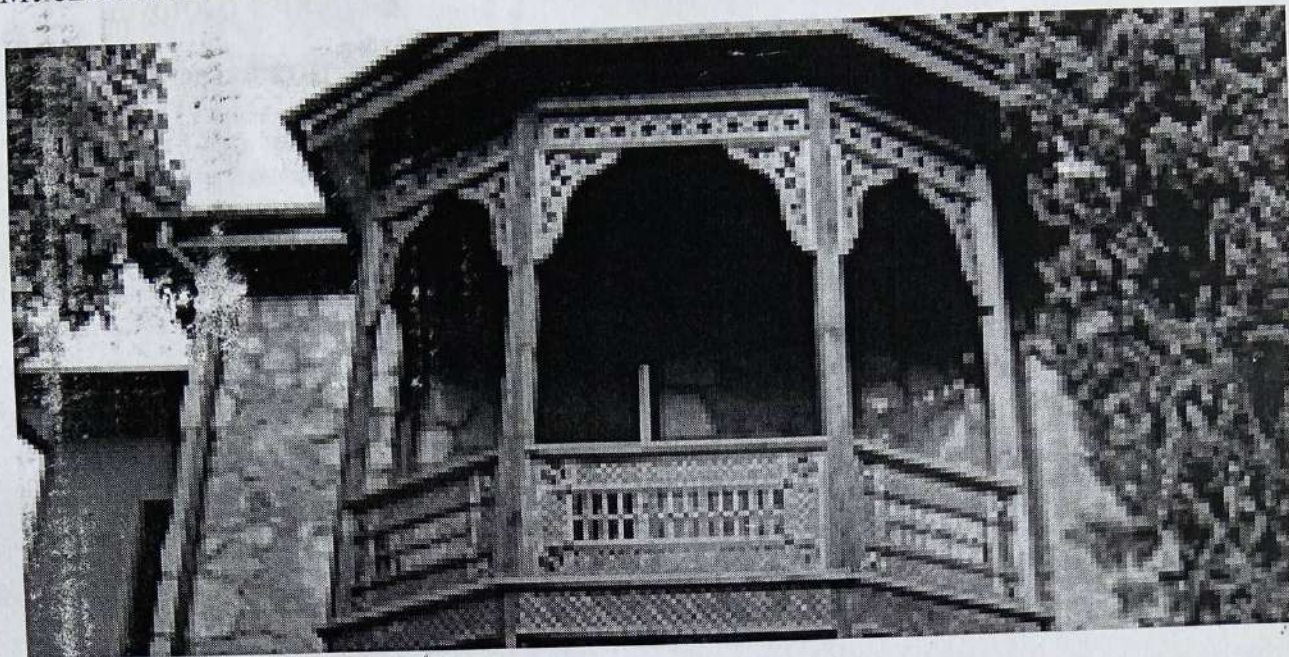
ЛИВАДИЙСКИЙ ДВОРЦОВО-ПАРКОВЫЙ МУЗЕЙ



СУДАКСКАЯ КРЕПОСТЬ



МУЗЕЙ АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА



Правила поведения в музее:

1. Посещение выставки или музея начинается с гардероба, в котором оставляют не только верхнюю одежду, но и сумки, пакеты, зонты.
2. Постарайся прослушать сообщения экскурсовода. Даже если тебе не интересно, человеку очень приятно будет почувствовать себя нужным.
3. В выставочный зал надо входить тихо, не беспокоя других. При осмотре произведений не следует становиться перед другим посетителем, загораживая ему доступ к картине или скульптуре.
4. Держи себя так, чтобы своим присутствием не беспокоить окружающих: не говори громко, не смейся.
5. Экспонаты руками трогать, разумеется, не следует. Объяснения экскурсовода слушай молча. Если возникают какие-то вопросы, не надо спрашивать у соседей, отвлекая их.
6. Необходимо отключить звук своего мобильного телефона.

В музее запрещено:

- находиться в состоянии алкогольного, наркотического опьянения;
- проносить в залы музея напитки и продукты питания, а также наркотические, взрывчатые, легковоспламеняющиеся, отравляющие вещества, пиротехнические средства, а также иные предметы, способные причинить вред другим посетителям, либо экспонатам, оборудованию, иному имуществу музея;
- курить в помещениях музея;
- заходить в служебные помещения;
- взбираться на скульптуры и архитектурные элементы здания;
- посещать территорию музея с животными.

На уроках мы обсуждали правила поведения в музее, предлагаю закрепить их, заполнив тесты:

Говорить в музее

- а) можно громко;
- б) нельзя;
- в) можно тихо, когда не говорит экскурсовод.

Экспонаты музея

- а) можно трогать руками;
- б) внимательно рассматривают;
- в) нельзя трогать.

Вопросы экскурсоводу

- а) задают в любой момент;
- б) задают перед экскурсией;
- в) после просмотра экспозиции.

Посетители музея

- а) передвигаются организованной группой за экскурсоводом;
- б) знакомятся с экспонатами самостоятельно;
- в) толкают друг друга у стендов.

3. Итог занятия

Хорошо, что есть музеи.

Значит, нить времён не прервалась.

Значит, вместе все-таки сумеем

С прошлым удержать незримо связь.

Ты в музей пришёл не просто гостем,

Память сердца здесь ты оживи.

Может, станет хоть немного проще

Нам понять сегодняшние дни.

Прикоснись к чужой судьбе и жизни,

Подвигам отцов ты поклонись.

Так же научись служить Отчизне,

Чтоб прожить достойно свою жизнь!

Пусть в музей тропа не зарастает,

Пусть мужает наша детвора,

Пусть быстрее каждый осознает:

Завтра вырастает из вчера.

