

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Красноярская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 23 марта 2022 г.
н 13)

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора МАОУ «Красноярская СОШ»
08.04.2022г. *Шкатова* Л.Н.Шкатова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Красноярская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Лариса Николаевна Шкатова
Адрес организации	Оренбургская область, Кваркенский район, п.Красноярский , пер Школьный 1
Телефон, факс	Тел/83536432158 факс/83536432158
Адрес электронной почты	Krasn-school@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенского района
Дата создания	1986
Лицензия	№ 1436-22 от 03 марта 2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 896 от 30 ноября 2012 г. Серия 56А01№ 0000361

МАОУ «Красноярская СОШ» (далее — Школа) расположена в п.Красноярский, пер.Школьный 1.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Один ученик 9 класса обучался по АООП ООО(8 вид).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Задача воспитательной службы школы – создать такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Цель и задачи программы воспитания

-личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Работа ведется по следующим модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»

- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Профилактика»

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (135 чел), что составляет 81 % от общего числа учащихся школы.

В течение учебного года работали кружки, секции:

- «Мое Оренбуржье»
- «Учимся делать проект»
- «Разговор о правильном питании»
- «Планета здоровья»
- «Юный патриот» ЦВР
- «ДЮП» ЦВР
- «Планета здоровья» ДЮСШ
- «Волейбол»
- «География Оренбургской области .Население , хозяйство»
- «В мире чисел и задач»
- Немецкий без оценок»ЦВР\
- « Проект компьютерная графика»

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать участие в массовых мероприятиях различного уровня.

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в районных, областных и всероссийских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы

«Результаты участия в районных, областных, всероссийских конкурсах»

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
---	----------------------	---------	-----------

№	Название мероприятия	Уровень Дата	Результат
1	Закружилась листва золотая(конкурс чтецов)	Район, область	1 место, 2 место
2	Многонациональное Оренбуржье	Октябрь 2020	Участие
3	Всероссийский дистанционный конкурс среди кл. рук. На лучшую методическую разработку .	Всероссийский 2020	Участие
4	Областной конкурс «Звучащее слово»	область 2021	1 место, 3 место
5	Районный дистанционный конкурс видеороликов «Сердце матери не имеет границ»	апрель 2020	1 место, Два первых мест
6	Районный конкурс «Герой моей семьи»	Ноябрь, 2020 Район, область	-3 место, 2 место
7	Конкурс «Космос без границ»	Апрель 2021 область	3 место, -1 место
8	Конкурс «Великая Победа глазами детей послевоенных поколений»	Январь 2021	1 место
9	Конкурс презентаций «Ленинград -город воинской славы»	Февраль 20201	1 место, 2 место
10	Районная викторина «Основы туристических знаний»	Октябрь2020	Участие
11	Муниципальный этап XXIII областного конкурса музыкального творчества «Талант! Музыка! Дети!»	Январь 2021	2 место
12	Лыжня России-2020	Февраль 2021	3 мест о
13	Районные соревнования допризывной молодежи «А ну-ка , парни!»	Февраль 2021	Командное 2 место Визитная карточка-2 место

20	Районный конкурс «Открытка ветерану»	Май 2021	1 место Участие
----	--------------------------------------	----------	--------------------

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с представителем прокуратуры и сотрудниками МВД.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	154	158	166
	— начальная школа	63	62	66
	— основная школа	80	87	92
	— средняя школа	11	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	1	3

— средней школе	2	1	1
-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе один (учащийся 9 класса).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

На начало учебного года **166** человек.

На конец года **165** человек: на 1 ступени- 66 обучающихся, на 2 ступени-91 , на 3 ступени -8 обучающихся.

Выставлены оценки за год 144 обучающимся 2-11 классов. Прибывших – 1, выбывших- 2.

Успевают **144** обучающихся.

Количественный %- 100; качественный %-54%

(69 ученик на «4 и 5» из них на отлично 21 обучающихся)

Анализ успеваемости показал, что качество знаний по сравнению с итогами 2019-2020г.: качественный % понизился на 10%;

Итоги успеваемости за год 2020-2021 уч.г.

Класс	1к л	2 кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10к л	11к л	Ито ги
кол-во уч-я на нач. четверти	21	14	18	14	20	17	22	11	20	6	3	166
Прибыло								1				1
Выбыло		1								1		2

кол-во уч.-я на конец четверти	21	13	18	14	20	17	22	12	20	5	3	165
кол-во хорошистов		5	7	5	5	10	7	1	3	3	2	48(30%)
кол-во отличников		4	3	4	3		2	1	3		1	21(13%)
общая успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
качество успеваемости		69	56	64	40	59	41	17	30	60	100	54
кол-во неуспевающих												-

Итоги успеваемости за год 2019-2020 уч.г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итоги
Кол-во уч.-я на нач.года	16	17	14	15	19	22	11	20	15	4	5	158
Прибыло	1		1									2
Выбыло	1				1							2
Кол-во уч.-я на конец четверти	16	17	15	15	18	22	11	20	15	4	5	158
Кол-во хорошистов		7	9	7	10	10	4	3	9	2	4	66(42%)
Кол-во отличников		2	2	4	3	2	1	3	1	1	1	19(12%)
Общая успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество успеваемости		53	73	73	72	55	45	30	67	75	100	64.3
Кол-во неуспевающих												-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 процента (в 2020 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2020 — 12%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Дата	Предмет	Класс	по списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО/ %ОО	Группа риска
02.03	немецкий	11	3/3	0	3	0	0	100/100	-
03.03	биология	11	3/3	2	1	0	0	100/100	-
04.03	география	11	3/3	1	2	0	0	100/100	-
05.03	физика	11	3/2	0	2	0	0	100/100	-
10.03	химия	11	3/3	0	3	0	0	100/100	-
11.03	история	11	3/3	1	2	0	0	100/100	-
15.03	обществознание	8	12/11	2	3	4	2	45/82	2
	география	6	17/16	1	6	8	2	44/88	2
	биология	5	20/18	2	4	9	3	30/90	3
	история	7	22/19	4	7	5	3	58/84	3
	математика	4	14/14	1	6	6	1	50/93	1
16.03	история	5	20/17	3	4	8	2	41/88	2
	математика	8	12/12	1	2	8	1	25/92	1
	география	7	22/17	1	4	10	2	29/88	2
17.03	русский часть 1	4	14/12	1	4	3	1	41/92	1
	математика	5	20/15	-	8	5	2	54/87	2
	математика	6	17/15	-	7	6	2	47/87	2
	русский	7	22/21	1	6	11	3	40/72	3

18.03	русский	5	20/16	-	6	7	3	38/81	3
	русский часть 2	4							
	история	6	17/16	2	7	4	3	56/81	3
	обществознание	7	22/19	4	4	9	2	42/89	2
	биология	8	12/12	1	4	7	0	42/100	-
19.03	окружающий мир	4	14/13	0	10	3	0	61/100	-
	русский	6	17/16	-	6	7	3	38/81	3
	математика	7	22/20	1	2	8	1	25/92	1
	русский	8	12/12	1	3	6	2	33/83	2
30.03	физика	7	22/22	1	7	12	2	36/91	2
31.03	биология	7	22/21	2	10	7	2	57/91	2
01.04	немецкий	7	22/21	1	3	15	2	19/90	2

В 2021 году выпускники 11 класса ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9 класс сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Максимальный балл
Русский язык	3	0	85

Математика	3	0	72
Физика	1	0	64
Обществознание	2	0	63

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

В соответствии с :

-Приказ Министерства образования Оренбургской области "01-21/1166 от 28.08.2020

-Приложение к приказу министерства образования Оренбургской области № 01-21/116 от 28.08.20 "Методические рекомендации по организации работы образовательных учреждений в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции"

-Приказ РОО №232 от 16.08.2021г "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности в период подготовки и начала нового учебного года"

- Приказ по школе № 76/1 от 17.08.2021 "Об организации работы МАОУ "Красноярская СОШ" по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20

-Приказ по школе № 76/1 от 17.08.2021 "О закреплении кабинетов за классами"

-Приказ по школе № 76/1 от 17.08.2021г " О закреплении посадочных мест в школьном автобусе" Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

• использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Ушли после 10 кл	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу, ДО	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	4	1	4	5	2	2	1	0
2020	15	6	1	9	5	5	0	0	0
2021	22	6	2	16	3	3	0	0	0

На протяжении двух последних лет увеличивается количество выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в профессиональных организациях. Это связано:

- в Школе введено профильное обучение только по одному направлению- универсальному, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.
- обучающие имеют слабые знания для реализации среднего общего образования

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 13% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, прошел ПП «учитель информатики». В 2021 году аттестацию прошли 4 человека — 2 человека на высшую квалификационную категорию; 2 человека на первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 12 человек, 71% - от общего числа учителей школы; 1ч. получил диплом ВП(начальные классы)6%

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

8 педагогов прошли повышение квалификации—курс «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий», 2 педагога прошли обучения в Цифровой образовательной среде ДПО Программа «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 3 руководителя прошли онлайн курс Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации, 1 педагог курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» по программе: « Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальных классах», 3 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Методика и технология преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в соответствии с требованиями ФГОС,ООО», 3 педагога обучались в РЦРО(ОГЭ)

Анализируя степень участия педагогов школы в различных профессиональных конкурсах в 2020-2021 уч.году- участие в конкурсах: «Учитель Оренбуржья» «Мой лучший урок».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4099 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 243 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2785 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2785	
2	Художественная	1236	84
3	Справочная	34	18
4	Языковедение, литературоведение	4	0
5	Естественно-научная	14	5
6	Общественно-политическая	46	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 156 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 104.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также учебной литературы в следующем учебном году для классов с большим количеством учащихся (5 класс, 9 класс).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- два мобильных класса

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), 2 ЖК панели.

На первом этаже оборудованы столовая, комната релаксации и спортивный зал.

В складе пищеблока установили психрометр. В столовой установлены: моющая машина, 4 электроплиты, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы; приобретены лыжи.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- приобрести столы из нержавеющей стали; цельнометаллические столы
- остекление окон в пищеблоке, и на втором этаже
- оборудовать комнату для личной гигиены девочек
- обеспечить локальным водоснабжением туалеты, раковины
- светопроемы в 1 классе оборудовать затемнениями

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

64% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 36% — что ухудшились. 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0

— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (24%)
— первой		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (24%)
— больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (18%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Имеются вакантные места: учитель немецкого языка, математики.